

# تعلم...

# الإعراب

## بشكل جديد


رؤية وإعداد الأستاذ

سلامة الزميلى عودة

# كيف تتفوق على سؤال النحو

## الإعراب

| (المــرفــوعــات) | |
|---|---|
| **الموقع الإعرابى** | **الأمثلة** |
| **(١) المبتدأ** | |
| -مشتق مسبوق بحرف استفهام | - أفاهم الطالب درسه ؟ |
| -ما التعجبية | - ما أجمل الحياة ! |
| بداية جملة نعت | - مصر كلمة رنينها عذب - نعيش فى عالم أسراره كثيرة |
| -بداية جملة الخبر الاسمية | -تسبب لها الجمود والثبات ، وكلاهما يؤدى إلى الكسل |
| -بداية جملة حال | - رجع الجنود وأعلامهم مرفوعة |
| -بداية القسم الصريح | - لعمرك للأجتهدن - يمين الله لأجتهدن - أيمن الله لأحافظن على صلاتى |
| -بعد ( إنما – أما – حيث –لولا - إذا الفجائية) | - إنما المؤمنون أخوة - أما السفينة فكانت لمساكين . - وقفت حيث خالد واقف<br>- لولا الماء لهلك الزرع - خرجت فإذا محمد يكرمه على |
| -بعد حرف جر ( زائد – شبيه) | - هل من خالق غير الله يرزقكم ؟ -رب كتاب شيق ينفعنا |
| – استفهام | - هل أنت ناجح ؟ - من مجتهد ؟ ( بعدها اسم نكره)<br>-من يسافر غدا؟ ( بعدها فعل لازما ) - من زارك ؟<br>- كم طالبا مجتهد ؟ ( بعدها اسم نكره مجتهد) - كم طالبا فى المدرسة ؟ ( بعدها شبه جمله) |
| - ما النافية | - ما الإسلام شدة |
| -لام الابتداء | - لمحمد مجتهد |
| -لاالنافية للجنس الباطل عملها | - لاالمهمل ناجح ولاالكسول |
| -بعد النفى ما –الاستثناء إلا | - ما محمد إلا رسول |
| -المصدر المؤول | – أن تصوموا خير لكم |

| الأمثلة | الموقع الإعرابى |
|---|---|
| **(٢) المبتدأ المؤخر** | |
| -نعم ما يتصف به التاجر القناعة<br>-حبذا الإخلاص | -بعد فعلا<br>( نعم – بئس ) تأخره جوازا<br>(حبذا - لاحبذا) تأخره وجوبا |
| - ومن وضوح هذه الصفات وضوح الرؤية - الحياة لها مجالات<br>- لكل منا فى هذه الحياة هدف غال - ثمة أمور ينبغى ألا نتخلى عنها<br>- طلبة العلم لهم مكانة عظيمة - للحياة مجالات عديدة<br>- فعليكم أيها الطلاب مسئولية - هناك أمور يهتم بها المسئولون<br>- ففيها مناظر تسعد النفس - على المسيء إساءته ( وجوبا )<br>- يقول بعض الباحثين : علينا حماية البيئة من الدمار - للقراءة فوائدها | -بعد الخبر شبة الجملة إذا كان<br>( نكرة تأخره وجوبا )<br>(معرفة تأخره جوازا ) |
| - أقدر الشعب وبخاصة المخلصون | -بعد ( بخاصة ) |
| | |

| الأمثلة | الموقع الإعرابى |
|---|---|
| **(٣) الخبر** | |
| -فهو منجاة - وهو راض - العمل هو السلاح المعروفه آثاره | -بعد الضمير المنفصل |
| - أحب اللغة العربية لاسيما القراءة (خبر لمبتدأ محذوف ) | -بعد لاسيما |
| - هذا يومكم -تلكم السبيل | -بعد الإشارة |
| -أكريم أخوك - ما مقصر المجد - هل مجتهد أخوك | - معمول المشتق سد مسد الخبر |
| - ما سعيد بمهمل | -بعد حرف الجر الزائد |
| - رجع الجنود وأعلامهم مرفوعة - مصر كلمة رنينها عذب<br>- نعيش فى عالم أسراره كثيرة - من يهد الله فهو المهتدى<br>- مصرنا جيشها عظيم | -خبر جملة ... فى جملة<br>( النعت والحال جواب الشرط بفاء الجزاء والمبتدأ الثانى) |
| - تلميذ نشيط ( خبر لأن المبتدأ لايبدأ بنكرة ) - شاك إلى البحر اضطراب خواطرى | -خبر لمبتدأ محذوف |
| -نعم الطالب المتفوق - بئس الطالب الفاشل | (حذف المبتدأ وجوبا) -بعد فعلا ( نعم – بئس ) |
| -فى عنقى لأعملن - فى ذمتى لأجتهدن - فى ضميرى لأتقنن عملى | -القسم شبه الصريح |
| - ثبات فى المعركة - ثقة عند الإجابة - صبر جميل - كفاح ونضال (حالى – كفاحى ) | -المصدر النائب عن فعله |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| **(٣ )الخبر المقدم** | |
| -بعض الكلمات<br>-اسم استفهام | -فداك أبى -ما شأنك؟ - أين المفر ؟ -كيف السبيل ؟ (لوجاء بعد كيف اسم )<br>-كم صفحة كتابك؟( بعدها معرفة كتابك) -من أنت ؟( بعدها اسم معرفه) |
| -الجملة الفعلية ( نعم – بئس ) | -حبذا الإخلاص -نعم ما يتصف به التاجر القناعة |
| -شبة الجملة ( الجاروالمجرور– الظرف ) | - للقراءة فوائدها - ثمة أموريبنغى ألا نتخلى عنها |
| -شبة الجملة ( بخاصة ) | - أقدر الشعب وبخاصة المخلصون |

| الأمثلة | الموقع الإعرابى |
|---|---|
| **(٤) الفاعل** | |
| -الأباء عاشوا شرفاء —ذوقوا العذاب - لقد سبقنا الأمم فى ماضينا والآن تسبقنا الأمم<br>- الطالبان نجحا فى الامتحان —أدهشنى ما قلت -الطالبات تفوقن فى حياتهن<br>- أيتها الفتاة يجب أن تحافظى على حيائك - جئتك مباركا ومهنئا<br>- نعم الطلاب المحمودة أخلاقهم<br>- لاحبذا الكذب —حبذا العلم | -ضمائر الرفع (توانينا)<br><br><br>- بعد فعل المدح والذم<br>-ذا الإشارة فى حبذا |
| —أعظم بالإسلام دينا - كفى بالله حسيبا<br>-ما يخفى على الله من شيء؟ -ما جاءنا من بشير | بعد الحرف الجر الزائد (من) و مع<br>-أسلوب التعجب( صيغة أفعل بـ )<br>- كفى |
| -أسعدنى أنك مجد —أدهشنى ما قلت - يجب أن نهتم بدروسنا<br>-أعجبنى شرح المعلم - أعجبنى من المعلم شرحه | - فاعل مصدر مؤول<br>- بعد فعل المتصل به ياء المتكلم |
| - يتطلب منكم المقام بأرضه راضية نفوسكم - فهى لغة ناصع تاريخها<br>—إن الذرة مصدر متجدد عطاؤه ،رخيص ثمنه - بلاده الخفاقة أعلامها<br>- يتطلع إلى الحياة الشريفة دعائمها - نعم إنسانا الكريم طبعه<br>- لايدرك قيمتها إلا المخلصون - لا يخرج منه إلا الخير والصلاح . | -بعد اسم الفاعل (معموله )<br>-بعد صيغة المبالغة (معمولها)<br><br>-فى الاستثناء المفرغ |
| - مادامت الحياة - فلولا القراءة ما كانت الثقافة | -بعد الأفعال التامة |
| —حسبك الله —هيهات تحقيق الأمل - هيهات الخوف في حياة المؤمن | -بعد أسماء الأفعال (الماضى) |
| - تمر على مصر لحظات - ويعيش حياة تملؤها السعادة<br>- فسوف تتقاذفك الآهواء - تحتاج منا إلى العمل الجاد أصحابه<br>- ويحرص على تطبيق ذلك المسئولون معلوم قدرها - يتصف بها كل إنسان<br>- تفاءلوا يدم لكم التقدم - تواجه المعلم صعوبات<br>- جعلت معاملة الناس فنا تدخل فى تكوينه عناصر الذكاء<br>- ينبع فى نفوس الإنسان الشعور بالجمال - تزلزل منطقتنا العربية أخطار جسيمة<br>—لذلك يجب على كل إنسان الاستفادة —قد ساعد على وحدة أبناء مصر النيل<br>—قد نشأت فى هذا العالم منذ أقدم العصور أقطار عربية | -اسم ظاهر بعد فعله |
| —حم الرجل - غم الهلال - ثلج صدر المؤمن - امتقع لون المقصر<br>- إذا السماء أنشقت (لأن الفعل بعد هل مبنى للمعلوم) | -بعد الأفعال الملازمة البناء للمجهول<br>-بعد إذا |
| -يجب الاهتمام بالعلم - يمكن الفوز بسهولة - لايجوز التهاون فى الصلاة<br>- ينبغى أداء أعمالنا بإتقان | -بعد الأفعال<br>( يجب-ينبغى -يمكن يجوز— يلزم) |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| | **(٥) نائب الفاعل** |
| -معمول (لاسم المفعول) | -تعلمت أن الصبر محمودة نتائجه<br>- تزلزل منطقتنا العربية أخطار جسيمة غير مدرك عواقبها<br>- لكى يستطيع أن يصل إلى أماله المعروفة نتائجها<br>- إن الذرة مصدر مأمون اسخدامه<br>- فهى لغة ناصع تاريخها معلوم قدرها |
| -بعد الفعل المبنى للمجهول | - تنال أمتنا حقوقها فى عالم طمست فيه الحقيقة |
| -الظرف المتصرف | - قضى يوم جميل — قضيت ليلة ممتعة<br>— صيم رمضان —وقف أمام المعلم |
| -الجار والمجرور | —ولما سقط فى أيديهم - شوهد فى الحديقة - تكلم فى الحفل |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| | **(٦) خبر الحرف الناسخ** |
| -إن وأخواتها<br>-خبر لا النافية للجنس | -ليت السماء تمطر - لعل الأمانى تتحقق - إننى فخور بعملى<br>- علمت أنك مجد -لامقصرا ناجح - لاعالمين حقا مقصرون |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| | **(٧) البدل ( للمبدل المرفوع )** |
| | -وتفيدنا تلك البرامج فى حياتنا - وتمنحنا تلكم الغاية الأمل فى الحياة<br>- وقد تذللت الحياة عقباتها —وقال رسولنا الكريم محمد<br>- وقديما قال الإمام على - يأيها الإنسان ماغرك بربك |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| | **(٨) المعطوف** |
| | - تصافح الصديق وصديقه (معطوف فقط ولايصح مفعول معه لأنه فعل يدل على المشاركة) |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| | **(٩) نعت** |
| | - طلابنا الأعزاء طلاب المرحلة الثانوية<br>- فكن أيها الابن البار ذا خلق أفضل<br>- نشر الفاروق عمر بن الخطاب العدل<br>- فأكرم بقوم ينتهجون<br>- انتصر القائد خالد بن الوليد |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| | **(١٠) المضارع المرفوع** |
| | -يضحى المخلص من أجل وطنه<br>- الجنود يقدمون أرواحهم للوطن<br>- وأنت تضحين حبا لوطنك<br>- اغتنم فرصة تظهر لك<br>- ويقاتل بلا مقابل<br>- وهما يضحيان من أجله<br>-لاتترك الواجب تندم<br>- سافر أخى حتى لاأشاهده |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| | **(١١) التوكيد** |
| | -والحرص على تطبيق ذلك الإدارات جميعها<br>- حضر الرئيس نفسه إلى الحضر<br>-كان النشاط والحركة كليهما<br>- إنك أنت الناجح / إنه هو المتفوق |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| **(١٢) مواقع الجمل( رفعا )** | |
| - (تذكر)... عند إعراب الأفعال والأسماء المتصلة بضمائر وأشباه الجمل ( موقعها من الإعراب إن كان لها موقع ) | |
| -جملة خبر<br>-جملة رفع نعت<br>-جملة خبر حرف ناسخ<br>-جملة معطوف مرفوع | - الطالب خلقه مهذب    - جاء طالب خلقه مهذب<br>-إن الطالب أخلاقه مهذبه    – لاطالب علم يهمل مذاكرته<br>- المؤمن يحب ربه ويتبع رسوله |

# (المنصوبات)

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (١) خبر الناسخ | |
| كان وأخواتها | - لتكن صبورا تكن لك الصعاب - فليكن مسعاك أخى المعلم دائما الجدية<br>- أصبح السفر الآن سهلا ميسرا - أخذ العالم يتطور إلى الأمام<br>- فليكن سلاحنا الصبر - فكن أيها الابن ذا خلق - ألا تكونن جزوعا<br>- ليس كمثله شيء - كيف أصبحت ؟ ( بعدها فعل ناقص لم يستوف خبره )<br>- إذا السؤال كان غامضا أوضِّحه لك. (لأن الفعل الذي بعده ناقصا |
| كاد وأخواتها | - عسى الله أن يعفو عنه - أخذ العامل يجتهد فى عمله |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (٢) اسم الناسخ | |
| اسم الناسخ | -إن هناك لغات - فإن الأمل الدائم فى النجاح عنوان المؤمن<br>- أحب وطنى لامفر/شك - إن لطالب العلم أمورا |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (٣) المفعول معه | |
| المفعول معه | -سافرت وغروب الشمس<br>- ذاكرت دروسى ونور الصباح / عاد القائد والجنود ( يجوز العطف والمفعول معه) |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (٤) نائب عن المفعول المطلق | |
| نائب عن المفعول المطلق | -كم دورة درت فى الملعب ؟(تمييزها من جنس فعل جملتها ) - أحبك كل الحب<br>- أقدرك هذا التقدير - أحبك كثيرا - أسعى إلى مستقبلى حثيثا<br>- ضربت المهمل مرتين - عاقبت الكسول سوطا<br>- أحب المجتهد حبا لاأحبه أحدا |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| (٥) مفعول مطلق | |
| مفعول مطلق | -عجبا لأمر هذا الإنسان -ينتمى إليها أيضا لساننا العربى المبين<br>- أُقَدِّرُ محبي اللغةِ العربيةِ خاصةً / خصوصًا المعلمين<br>-رب كتابة واضحة كتب سعيد –صبرا نفسى فى سبيل الحق |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| (٦) الحال | |
| نوعه (مفرد – جملة– شبة جملة) | - كيف يعامل الكبار الصغار ؟( بعدها فعل تام مستوفى مفعوله ) - كيف تنام ؟<br>– فهو يعمل آملا -كيف كنت تلعب ؟ ( بعدها فعل ناقص مستوف خبره )<br>-بقيت لغتنا العربية خالدة - تجده آمنا - واسعوا جاهدين<br>- يكاد الوقت يمر بطيئا - لاتيأس من الحياة زاعما |
| - يتعدد | -عاد الطالب فرحا مسرورا - فمن يعمل فى هذه الحياة مجاهدا مخلصا |
| - يأتى بعد التعجب | – ما أجمل الورد متفتحا! |
| -الفاظ وحده - وحدك | -جاءك والداك وحده |
| -بعد مالك –مالى–مالكم | - مالك واجما |
| -ألفاظ ثوابت | - حضر الطلاب معاً وذاكروا دروسهم جميعا |
| -يأتى جملة فى تركيب<br>(و+ضمير+تكملة)<br>(و+قد+ فعل )<br>(و+ما نافيه+فعل) | -أديت واجبى وأنا مسرور<br>- عاد المجاهدون وقد أدوا ما عليهم ( هذه أحوال جملة مذكورة فى مواقع الجمل )<br>-تفوق المجدون وما قصروا |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| (٧) مفعول لأجله | |
| مصدر قلبيا مبينا السبب أو غاية ما قبله | -فهو يعمل أملا فى رضا الله - جئت حبا لك - جئت طلبا للعلم<br>- حبا –خشية – احتراما ( لاحظ انه يأتى من خلال المفعول المطلق)<br>لذلك لاتصح المشتقات (كاتبا - شاربا )أو الاسم الجامد( رجلا – أرضا – سماء )<br>- والمصدر القلبى هى التى لاتدرك بالحواس ( معجبا – مندهشا –مبهورا )<br>- والمصدر الحركى هى التى ندركها بحواسنا ( كتابة – رسما - نحتا ) |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|

## (٨) المفعول به

صور المفعول به

- مفرد
  - معرب
    - اسم ظاهر (نقرأ الكتب المفيدة)
    - علم (ضرب المعلم محمدا)
  - مبنى
    - ضمير متصل (أعجبنى – ضربك – قرأتها) ( تسبقنا – سبقنا العالم)
    - ضمير منفصل : (إيا) – اسم إشارة – موصول
- الجملة
  - مصدر مؤول –( قرر الطالب أن يتفوق )
  - مقول القول –(قال رسولنا : الدين المعاملة )

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| - معمول (لاسم الفاعل – لصيغة مبالغة ) | -الأم تجعل أبناءها نافعين أنفسهم<br>-ثم تسقط الأمطار مسببة الأمطار الحمضية |
| -بعد الأفعال المتعدية<br>-متعدى لفعل واحد<br>(يعرف بقبوله هاء الغائب)<br>-متعدى لمفعولين وهى<br>-أفعال الظن<br>-أفعال اليقين (رؤية قلبية)<br>-أفعال التحويل<br>- أفعال العطاء<br>-متعدى لثلاث (أعلم –أرى) | - مما لاشك فيه أن الرياح تحمل الغازات - يجب أن نحميها<br>-الأم تجعل أبناءها نافعين أنفسهم - فتدخلوا بذلك الجنة - رأيت الأم شمعة |
| -فى أسلوب التحذير والأغراء<br>-فى أسلوب الأختصاص | - ويصيح قائلا : الرحمة الرحمة . –أيها المسئولون الازدحام الازدحام<br>- فعلينا نحن المسئولين أن نعيش واقعنا |
| -المتعجب منه أسلوب التعجب | - وما أعظم العلماء ! |
| -بعد أسماء الأفعال المحولة | - إليك/ دونكَ الكتابَ - عليكم أنفسكم |
| -ضمائر النصب المتصلة (ناهيك) والمنفصل( إيا ) | |
| -بعد( ماخلا-ماعدا)<br>- بعد إياك التحذيرية | - حضر الضيوف ما عدا خالدَ. - أحضرت أدواتي ما خلا المسطرةَ.<br>-إياك الكذب(الكذب :مفعول به ثان) - إياك والكذب(الكذب :مفعول به منصوب )<br>- إياك أن تكذب(المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان منصوب) |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| | (٩) الظرف |
| الظرف | -وقديما قال الإمام على<br>– و لقد أصبحت الإدارة الآن أسلوبا للحياة<br>– فلن يقوى عليه أحد أبدا<br>– ما قرأت شعرا منذ هبط مستوى الشعراء<br>– ما فعلت هذا قطُّ<br>– لا أسرق عوضَ الدّهرِ<br>– لم أره قط ظرف زمان مبنى على الضم – قلت يوما لصديقى<br>– أخى لم يأت بعد ( ظرف مبنى على الضم لآنه لم يضاف )<br>– أخى لم يأت بعد اليوم<br>– جلست لديك ساعة<br>( ظرف منصوب بالفتحة لآنه أضيف لاسم بعده )<br>– تشهد مصر نهضة ممتدة حول مجرى النيل<br>– زرت المريض لدى خروجه من المستشفى<br>– تعلموا تسعدوا دائما (ظرف زمان منصوب )<br>– لم يرق إلى مستواها الفصحاء عبر العصور<br>– لعبت الكرة مرة<br>– الكتاب لدى محمد<br>– غادرت فور غروب الشمس<br>– متى تزورنى ؟ |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| | (١٠) التمييز |
| التمييز | -الله خيرا حافظا<br>–وهو أشد المشاكل دمارا<br>– نعم هدفا انتشار المحبة فى المجتمع<br>– ما أروعه دينا<br>– كم طالبا فى الفصل (وقد يحذف تمييزها خاصة فى الشعر<br>– أحترمك وفقا لأخلاقك<br>–كم يمر على الناس ولا يتعظون<br>–كم تشتكى وتقول أنك معدم<br>– ما أعظم مصر هواء<br>– كفى بالله حسيبا وكفى بالموت واعظا<br>– تملأ نفس صاحبها شعورا<br>-أحب اللغة العربية لاسيما قراءة<br>– حضر اليوم سبعة عشر طالبا (الأعداد ما بين ١٠- ١٠٠ ) |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| | (١١) المستثنى |
| المستثنى | -عشق المخلصون وطنهم إلا خائنا. |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (١٢) المنادى | |
| المنادى | -يابنى الوطن - فى هذه الأحداث وجب عليك بنى أن تعرف مستقبلك<br>- فكن أيها الابن ذا خلق أفضل - فليكن مسعاك أخى المعلم دائما الجد |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (١٣) بدل | |
| بدل | -اخترع شبابنا تلك البرامج المفيدة - ولا ينال تلكم الغاية إلا المقصرون<br>- فى ظل إرادة تحقق الحياة عقباتها -أرسل الله رسولنا الكريم محمد<br>- ماشاهدت المعالم إلا معلما |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (١٤) اسم معطوف | |
| اسم معطوف | -المجد يرى الغد لا الأمس |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (١٥) نعت | |
| نعت | - طلابنا الأعزاء طلاب المرحلة الثانوية - فهل نغفل القيم هذه<br>-كرمت الدولة الطلاب الذين حققوا الأهداف |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (١٦) المضارع المنصوب | |
| المضارع المنصوب | -وماكان المجد ليهمل واجبه -أعط المحتاج فتنال رضا الله<br>- يجب ألاتهملوا صلاتكم -يجتهد المؤمن ليفوز بأعلى المناصب<br>-لاتنه عن خلق وتأتى مثله |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| | **(١٧) التوكيد** |
| **التوكيد** | -منحنا الشعوب جميعها الحرية — إن النشاط والحركة كليهما<br>- كرمت الدولة الرئيس نفسه |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| | **(١٨) مواقع الجمل (نصبا)** |
| -جملة المفعول به<br>– جملة الحال<br>-جملة النعت المنصوب<br>-جملة معطوف منصوب<br>-جملة خبر الفعل الناسخ | - ( تذكر )...<br>عند إعراب الأفعال والأسماء المتصلة بضمائر وأشباه الجمل ( موقعها من الإعراب إن كان لها موقع )<br>-رأيت طالبا يحب دروسه ويتقن عمله - قال معلمى : إن العلم نور<br>- مازال المؤمن يحترم عمله - أخذ المهندس يخطط للمستقبل<br>-حضر الجنود وأعلامهم مرفوعة |

# (المـجرورات)

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| **(١) المضاف إليه** | |
| -نكرة +معرفة | - إن حب الوطن من كمال إيمان الفرد - القدرة على تحمل المشاق<br>- وقد نشأت فى هذا العالم منذ أقدم العصور |
| - اسم + ضمير | - التى تتفق مع خصائص شخصيته |
| -نكرة+نكرة + معرفة | - يجب إسعاد نفسك - تنالوا محبة ربكم - إذا لم تسرع البشرية فى إنقاذ نفسها |
| - ظرف +اسم | - التى تتفق مع خصائص شخصيته قلبه - حضر الطلاب واحدا تلو الآخر<br>- وقد نشأت فى هذا العالم منذ أقدم العصور - حضرت مع غروب الشمس |
| - نكرة +اسم موصول | |
| - أى + اسم | -كى نعرف أى الطرق تؤدى إلى قلبه -أى إنسان تكرمه يكرمك |
| -نكرة +نكرة تخصص | -صعد المتسابق قمة جبل - استحداث نظم وبرامج تعليمية ،وخلق طرق تدريس |
| - نكرة +اسم إشارة | -يهتم المهذب بتقدير هذا المجهود |
| -بعد لاسيما | -أحب اللغة العربية لاسيما القراءة |
| -بعد ابن | - انتصر القائد خالد بن الوليد |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| **(٢) الاسم المجرور** | |
| -بعد حرف الجر | -الحضارة تتطور منذ الرعى وحتى العصر الحديث |
| -حروف القسم | -والله ليعودن الحق لأهله |
| -حروف الاستثناء | - حضر الطلاب خلا /عدا /حاشا طالب |
| -حرف الجر المتصل بلاالنافية للجنس | - أحب لغتى بلاشك |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| **(٣) النعت** | |
| | -على الإرهاب الأسود الذى - طلابنا الأعزاء طلاب المرحلة الثانوية |
| | - قرأت عن مى الأديبة -بقول رسولنا الكريم |
| | - ومن الأمور هذه الوضوح فى الأهداف - فكن أيها الابن البار ذا خلق أفضل |
| | - وقد عاشت غيرها من الحضارات فى جهات أخر من العالم |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (٤) الاسم المعطوف | |
| | -علينا أن نهتم بالغد لا الأمس |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (٥) التوكيد | |
| | -والحرص على الإدارات جميعها — للنشاط والحركة كليهما مردود طيب |
| | - سلمنا على الرئيس نفسه |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (٦) البدل | |
| | -الاستفادة من تلك البرامج — ولا يصل إلى تلكم الغاية إلا الصابرون |
| | - يحرص القائمون على التعليم بمحافظتنا سيناء — فى ظل إرادة تذلل الحياة عقباتها |
| | -بقول رسولنا عن موطنه مكة — ببلوغ الأستاذ أحمد سن التقاعد |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
|---|---|
| (٧) موقع الجمل (جرا) | |
| | - ( تذكر )... عند إعراب الأفعال والأسماء المتصلة بضمائر وأشباه الجمل ( موقعها من الإعراب إن كان لها موقع ) |
| -جملة النعت | -سلمت على مسلم لم يقصر فى صلاته ولم يهمل عمله — فأكرم بقوم ينتهجون<br>- لم أقابل صديقى منذ حضر من سفره — كم من شعوب حققت النصر على عدوها |
| - جملة المضاف إليه | - اجلس حيث ينتهى بك المجلس — لاتنسى حق معلمك حين تنجح فى حياتك |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| (١) موقع الجمل (الجزم) |  |
| -جملة جواب شرط مقترن بفاء الجزاء | -من يذاكر يجد فالنجاح حليفه<br>- متى تحترم نفسك فسوف يحترمك الأخرون |
|  |  |

| الموقع الإعرابى | الأمثلة |
| --- | --- |
| (١) ملحق الأفعال |  |
| -المضارع ( المجزوم) | -لتتركوا الكسل فى حياتكم - وليف كل منا بوعده<br>-كن ذا خلق حميد تفز - يابنى الإنسان تمتعوا به ولاتشوهوه |
| -المضارع ( المبنى) | -والله لأجتهدن - الممرضات يخدمن بإخلاص |
| -الماضى | الأصدقاء تذكروا مواقفهم الطيبة - عرف الصديق حق صديقه<br>- عرفنا حقوقهم علينا - وهن عرفن ما عليهن |
| -الأمر | أيها الأصدقاء تذكروا ما بينكم من مودة . -واسع أيها الصديق إلى الحق<br>-وأنتن قلن الحق دائما |

## متفرقات

| | |
|---|---|
| -كيف نفرق ما بعد اسم التفضيل تمييز أو مضاف إليه | - بحذف (أفعل التفضيل ) إذا استقام المعنى تكن مضاف إليه<br>– مصر أجمل بلد ( مصر بلد ) أعطت معنى( مضاف إليه )<br>-مصر أجمل هواء ( مصر هواء ) لم تعط معنى (تمييز )<br>- أو بتقديم الكلمة فى البداية<br>-إن أعطت معنى تمييز - هواء مصر أجمل (تمييز )<br>- لم تعط معنى مضاف إليه - بلد مصر أجمل ( مضاف إليه ) |
| مواقع الضمائر | -لست بكذاب - إنا نعمل على تقدم وطننا - كدت أصل |
| كيف نفرق بين اسم المفعول والمصدر الميمي واسم الزمان واسم المكان من الفعل غير الثلاثي؟ | - مُنْطَلَقُ العدائين أمام دار البلدية - مُنْطَلَقُ العدائين على الساعة التاسعة صباحا<br>- كان مُنْطَلَقُ العدائين سريعا - هذا الرجل مُنْطَلَقٌ به إلى السجن<br>كلمة منطلق وردت بصيغة واحدة ومعان مختلفة وقد ترفق أحيانا بقرينة تحدد معناها (دار، الساعة)ولكن أحسن تقنية تمكننا من التمييز بين هذه المشتقات هي التعويض.<br>- في الجملة الأولى يمكن أن نقول :مكان انطلاق العدائين أمام دار البلدية . استعمال كلمة مكان مع (انطلاق) التي هي مصدر (منطلق) تدل على أن هذه الصيغة اسم مكان.<br>- في الجملة الثانية يمكن أن نقول :زمان انطلاق العدائين على الساعة التاسعة صباحا . استعمال كلمة زمان مع (انطلاق) التي هي مصدر (منطلق) تدل على أن هذه الصيغة اسم زمان.<br>- في الجملة الثالثة يمكن أن نقول :كان انطلاق العدائين سريعا استعمال المصدر الأصلي (انطلاق) بدل صيغة منطلق تدل على أن هذه الصيغة مصدر ميمي.<br>- في الجملة الرابعة يمكن أن نقول :هذا الرجل يُنطلَق به إلى السجن. استعمال الفعل المبني للمجهول (يُنطلَق) بدل صيغة (منطلق) تدل على أن هذه الصيغة اسم مفعول. |